



CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE

## **RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ**

### **PROGRAMUL DE STUDIU: BIOLOGIE**

#### **Comisia de monitorizare:**

1. Conf. univ. dr. Zoita BERINDE, presedinte
2. Sef lucr.dr. Lucia MIHALESCU
3. Conf. univ. dr. Oana MARE ROSCA

**Misiunea generala** a programului de licență BIOLOGIE este de a dezvolta, completa, consolida si aprofunda cunostinte si deprinderi stiintifice si didactice, în vederea formării studenților pentru profesia de dascăl pentru învățământul gimnazial sau pentru profesia de biolog în diferite segmente de activitate, si totodată, de a le pune bazele teoretice si practice în cercetarea stiinsifică si de a le dezvolta deprinderile de cercetare în acest domeniu. Programul de studii de Licență Biologie este adaptat la cerințele normative stabilite pe plan național, precum și la cerințele la nivel internațional pentru a asigura compatibilitatea deplină cu studiile echivalente efectuate la universități din străinătate.

**Obiectivele generale** ale programului de studiu BIOLOGIE sunt :

- asigurarea de cadre didactice bine pregatite stiintific si didactic în domeniul biologiei pentru învățământul gimnazial; prin continuarea studiilor cu un masterat în domeniu, acesti absolventi vor putea preda în învățământul preuniversitar și/sau universitar;
- asigurarea unei pregatiri teoretice si practice a absolventilor care să le dezvolte cunostinte si deprinderi de adaptare la cerintele imediate si pe termen lung ale societății dar si la exigentele si la dinamica pietei muncii;
- asigurarea unei pregatiri teoretice si practice care să permită absolventilor accesul la ofertele pietei muncii din Uniunea Europeana
- asigurarea unei pregătiri științifice solide cu deschidere interdisciplinară si transdisciplinară
- asigurarea unor deprinderi de documentare în biologie si în cercetarea științifică din domeniul biologiei si / sau didacticii biologiei



**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

- asigurarea unei pregătiri teoretice și practice care să le permită absolvenților să îmbine armonios tradiția sănătoasă a școlii de biologie din România cu tendințele actuale din învățământul și cercetarea din Uniunea Europeană și din alte țări ale lumii
- asigurarea unei pregătiri teoretice și practice privind utilizarea și integrarea tehnologiei informatice în procesul didactic și de cercetare

**Analiza îndeplinirii standardelor de performanță**

Domeniu/ Criteriu / Standard	Indicatori de performanță	Nivelul de îndeplinire al standardului
<b>I. CAPACITATEA INSTITUTIONALĂ</b>		
CRITERIUL A.1.: STRUCTURILE INSTITUȚIONALE, ADMINISTRATIVE și MANAGERIALE		
Standard: Misiune, obiective și integritate academică	<p><b>IP.A.1.1.2. Integritate academică</b>  <b>Min:</b> Instituția de învățământ superior are un cod al eticii și integrității academice prin care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și ale integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului.  <b>Ref. 1:</b> Instituția nu numai că are un astfel de cod și practici asociate, dar controlează și poate face dovada aplicării lor, cu privire la activitățile de conducere, cercetare, predare sau examinare. Rezultatele acestui control sunt făcute publice.</p>	<p><b>Min:</b> Universitatea are un cod de etică și deontologie universitară, ca parte integrantă a Cartei Universității (Titlul XIV). La nivelul Universității funcționează o Comisie de etică avizată de Senatul Universității.  <b>Ref1:</b> Comisia elaborează rapoarte anuale și o dată la patru ani, care sunt făcute publice pe pagina web a universității și sunt incluse în Raportul rectorului privind starea universității.</p>
	<p><b>IP.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică</b>  <b>Min:</b> Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.  <b>Ref. 1:</b> Auditarea internă se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată intern, la nivel de instituție și de compartimente și privește domeniile financiar-contabil, ale integrității academice, ale predării, examinării și cercetării. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de ameliorare.</p>	<p><b>Min:</b> Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Realizate de Biroul de Audit Public Intern cel puțin o dată la trei ani, a tuturor structurilor din organigrama UTCN, pe baza planurilor anuale și trienale.  <b>Ref1:</b> Auditarea internă se realizează efectiv, periodic și are la bază Regulamentul Biroului de Audit. Anual se publică un Raport de audit intern, aprobat de Rector, transmis la Ministerul Educației Naționale și la Curtea de Conturi.</p>
<b>II. EFICACITATE EDUCATIONALĂ</b>		
CRITERIUL B.1.: CONȚINUTUL PROGRAMELOR DE STUDIU		
Standard:	<b>IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de</b>	<b>Min:</b> În Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, admiterea



**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

Domeniu/ Criteriu / Standard	Indicatori de performanță	Nivelul de îndeplinire al standardului
Admiterea studenților	<p><b>institutie</b>  <b>Min:</b> Instituția aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</p>	<p>studenților se face în conformitate cu Regulamentul admiterii la nivel licență. Informațiile sunt publicate pe pagina universității cu cel puțin 6 luni înainte  <a href="http://www.utcluj.ro/admitere/licenta/">http://www.utcluj.ro/admitere/licenta/</a></p>
Standard: Structura și prezentarea programelor de studiu	<p><b>IP.B.1.2.1. Structura programelor de studiu</b>  <b>Min: 1.</b> Un program de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: misiunea, obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ, fișele disciplinelor, competențele scontate ale absolvenților.  <b>2.</b> Fișele disciplinelor de învățământ precizează rezultatele în învățare exprimate sub forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de fiecare disciplină.  <b>3.</b> Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină este realizat ținând cont de rezultatele în învățare/competențele programate.  <b>4.</b> Modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor se bazează pe un examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare.  <b>Ref. 1:</b> Fiecare program de studiu este prezentat conform pachetului standard menționat, dar realizarea programelor de studiu se face la nivel de universitate prin cooperare inter-facultăți și prin facilitarea mobilității studenților în interiorul universității cu ajutorul transferului și acumulării de credite de studiu. Numărul de credite ECTS este alocat fiecărei discipline conform "Ghidului de utilizare al ECTS". Structura programelor de studiu este flexibilă și permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale. Cel puțin 30% din totalul de credite cumulate la sfârșitul programelor de studiu de către un student provine de la discipline liber alese.</p>	<p><b>Min: 1.</b> La programul Biologie sunt precizate misiunea, obiectivele generale și specifice, există fișele disciplinelor ce conțin competențele scontate  <b>2.</b> În fișele disciplinelor sunt precizate competențele pentru fiecare disciplină  <b>3.</b> Examinarea studenților se face în conformitate cu Metodologia de examinare (evaluare) a studenților din UTCN,  <b>4.</b> Examenul de finalizare a studiilor se organizează conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru ciclul I și II în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (examene de licență/diplomă și disertație).</p>
	<p><b>IP.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studiu</b>  <b>Min:</b> Programele de studiu sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învățământ, dar se diferențiază în realizare, în funcție de mijloacele specifice utilizate în forma de învățământ respectivă.  <b>Ref. 1:</b> Realizarea programelor de studiu, în funcție de forma de învățământ, este monitorizată și fundamentată prin structuri interne specializate de tip „centru de analiză și dezvoltare pedagogică” în care se dezvoltă tehnologii pedagogice novatoare</p>	<p><b>Min:</b> Structura programului de studii Biologie licență este unitară, este precizat în planul de învățământ.  <b>Ref. 1:</b> Monitorizarea programului de studiu este realizată de către comisia de monitorizare a departamentului.  <b>Ref. 2:</b> Comisia de monitorizare evaluează anual programul și propune actualizarea conținuturilor disciplinelor în funcție de rezultatele cercetării.</p>

str. Memorandumului nr. 28, 400114 Cluj-Napoca, România

tel. +40-264-401200, fax +40-264-592055, Dep. Imagine și Relații Publice tel. +40-264-202284, +40-722-163346

[www.utcluj.ro](http://www.utcluj.ro)


**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

Domeniu/ Criteriu / Standard	Indicatori de performanță	Nivelul de îndeplinire al standardului
	și eficiente. <b>Ref. 2:</b> Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie. <b>IP.B.1.2.3. Relevanța programelor de studiu</b> <b>Min: 1.</b> Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. <b>2.</b> Facultatea dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității, cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. <b>Ref. 1:</b> Programele de studiu sunt revizuite periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor.	<b>Min:</b> 1. Anual se face evaluarea conținutului disciplinelor în funcție de cerințele pieței IT 2. Anual se face o analiză colegială la nivel de departament. Rezultatele sunt discutate cu fiecare cadru didactic. <b>Ref. 1:</b> Revizuirea programului de studii se face anual. Discuții cu cadrele didactice au loc în cadrul ședinței de departament, O dată pe an, la aceste ședințe sunt invitați reprezentanți ai studenților, absolvenților și angajatorilor (luna iulie).
<b>CRITERIUL B.2.: REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII</b>		
Standard: Valorificarea calificării universitare obținute	<b>IP.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii</b> <b>Min:</b> Cel puțin 40% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare și sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire. <b>Ref.1:</b> Mai mult de 70% din absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. <b>IP.B.2.1.2 Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare</b> <b>Min:</b> Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu. <b>Ref.1:</b> Cel puțin 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu <b>IP B2.1.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate.</b> <b>Min:</b> Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare. <b>Ref 1:</b> Mai mult de 75% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare	<b>Min:</b> 50,00 % dintre absolvenții ultimilor cinci ani sunt angajați în domeniul calificării. <b>Min:</b> 78,3% dintre absolvenții ultimelor două promoții sunt admiși la programul master Biochimie aplicata, în cadrul Facultății de Științe <b>Min:</b> Peste 60% dintre studenți au apreciat ca bună și foarte bună prestația cadrelor didactice ale departamentului.



Domeniu/ Criteriu Standard	Indicatori de performanță	Nivelul de îndeplinire al standardului
	<p><b>IP B2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare</b>  <b>Min:</b>            1. Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu accent asupra responsabilității de a le forma competențele generale și specifice.            2. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.            3. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector.  <b>Ref 1:</b> Cadrele didactice sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și/sau se reunesc în grupuri de dezbateri pentru a discuta metodologia predării. Acestea au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. În universitate se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Strategia de predare are în vedere și nevoile studenților cu dizabilități.  <b>Ref 2:</b> Mai mult decât simplul transfer de cunoaștere de la cadrul didactic la student, instituția creează medii și experiențe de învățare care conduc studenții să descopere și să creeze ei înșiși cunoaștere. Cadrul didactic orientează dezvoltarea intelectuală a studentului dându-i o dimensiune strategică.</p>	<p><b>Min: 1.</b> Cadrele didactice folosesc metode de predare centrate pe student, precizate în fișele disciplinelor,            2. În cadrul activităților de curs și seminar/laborator cadrele didactice discută cu studenții, oferă explicații și informații. Există în plus și program de consultații și tutoriat.            3. Materialele didactice se găsesc în format digital, pe pagina Departamentului de Chimie - Biologie, studenților li se transmite prin e-mail informații, iar temele sunt transmise tot prin e-mail.  <b>Ref 1:</b> Cadrele didactice au pregătire în domeniul predării. Colaborarea cu studenții în timpul activităților este continuă, mai ales în cadrul laboratoarelor, unde se desfășoară discuții individuale.  <b>Ref 2:</b> Studenții ai specializării BIOLOGIE lucrează cu cadre didactice pe diferite teme de cercetare, iar activitatea lor se concretizează în participări la simpozioane naționale și internaționale, sesiuni de comunicări ale studenților.</p>
	<p><b>IP B2.1.5 Orientarea în carieră a studenților</b>  <b>Min:</b> Cadrele didactice au ore de permanentă la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un cadru didactic și un grup de studenți.  <b>Ref 1:</b> Există o structură pentru orientarea studenților la alegerea cursurilor și a carierei,</p>	<p><b>Min:</b> Toate cadrele didactice au ore de consultații, există tutori de an.  <b>Ref 1:</b> Există consilieri de an și un Centru de Consiliere. Fiecare cadru didactic are program de consultații de cel puțin 2 ore, cadrele didactice au contact prin e-mail pentru</p>



**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

Domeniu/ Criteriu / Standard	Indicatori de performanță	Nivelul de îndeplinire al standardului
	la nivelul fiecărei facultăți. Se practică tutoratul colegial între studenții din anii mai mari și ceilalți. Profesorii mențin legătura cu studenții prin e-mail și prin cel puțin 2 ore de consultație săptămânal.	anunțuri sau informații legate de tematica cursului/laboratorului.
<b>CRITERIUL B.3.: ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ</b>		
Standard: Programe de cercetare	<p><b>IP.B.3.1.1 Programarea cercetării</b></p> <p><b>Min:</b> Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare.</p> <p><b>Ref. 1:</b> Programarea cercetării tine cont de și se realizează în cadrul național, în privința competitivității și valorificării. Cercetarea este relevantă predominant național.</p> <p><b>Ref. 2:</b> Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul european și global.</p>	<p><b>Min:</b> Există strategii privind cercetarea adoptate de Senat și Consiliile facultăților. Departamentul are un plan de cercetare propriu.</p> <p><b>Ref 1:</b> rezultatele cercetării se concretizează în articole publicate în reviste cotate ISI și BDI, în țară și străinătate.</p>
	<p><b>IP.B.3.1.2 Realizarea cercetării</b></p> <p><b>Min:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cercetarea dispune de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.</li> <li>2. Cercetarea dispune de resurse logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.</li> <li>3. Cercetarea dispune de resurse umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.</li> </ol> <p><b>Ref. 1:</b> Exista un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanță, parcuri științifice, etc. Există școli doctorale pentru formarea tinerilor cercetători.</p> <p><b>Ref. 2:</b> Există certificarea îndeplinirii unor standarde de calitate sau excelența în cercetarea științifică, din punctul de vedere al organizării, urmării desfășurării proiectelor de cercetare, avizării interne a rezultatelor și eliminării practicilor neconforme cu etica, cum sunt reproducerea fără permisiune a rezultatelor obținute de alți cercetători, plagiat, nerespectarea normelor de bioetica etc.</p>	<p><b>Min:</b> Există laboratoare în care se pot desfășura activitățile de cercetare, există acces la principalele baze de date din domeniile Biologie și Chimie și există un fond de carte corespunzător desfășurării activității de cercetare. Cadrele didactice ale departamentului au pregătire de specialitate și au activitate de cercetare în domeniul lor de specializare.</p> <p><b>Ref 1:</b> Activitatea de cercetare este o componentă importantă a activității academice și se concretizează în numeroase articole publicate în reviste indexate ISI și BDI.</p>


**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

Domeniu/ Criteriu / Standard	Indicatori de performanță	Nivelul de îndeplinire al standardului
<b>III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>		
CRITERIUL C.2.: PROCEDURI PRIVIND ÎNȚIEREA, MONITORIZAREA ȘI REVIZUIREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR ȘI ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE		
Standard: Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor	<b>IP.C.2.1.1 Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu</b> <b>Min:</b> Există și se aplică un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu. <b>Ref. 1:</b> Regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studiu, pe baza de informații și date. <b>Ref. 2:</b> Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice, cel puțin anuale, ale calității pe fiecare program de studiu și pe instituție	<b>Min:</b> În Universitate există și se aplică un Regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu de licență și master. <b>Ref1,2:</b> În fiecare an, comisia de monitorizare a programului Biologie verifică îndeplinirea standardelor specifice programului conform cerințelor ARACIS, fișele disciplinelor și activitatea cadrelor didactice. Evaluarea activității cadrelor didactice ține seama de evaluarea acestora de către studenți.
	<b>IP.C.2.1.2 Corespondența dintre diplome și calificări</b> <b>Min:</b> Programele de studiu sunt elaborate în funcție de cerințele calificării universitare, iar diplomele sunt emise în concordanță cu prevederile legale. <b>Ref. 1:</b> Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. <b>Ref. 2:</b> Programele de studii și diplomele sunt revizuite prin comparație europeană și internațională pe baza unui set de nivele profesionale de reper (benchmarks).	<b>Min:</b> Programul de studii Biologie este elaborat conform calificărilor RNCIS <b>Ref. 1:</b> Programul este revizuit, disciplinele actualizate în funcție de cerințele pieței
CRITERIUL C.3.: PROCEDURI OBIECTIVE ȘI TRANSPARENTE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII		
Standard: Evaluarea studenților	<b>IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent</b> <b>Min:</b> Facultatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. <b>Ref. 1:</b> Regulamentul există, împreună cu procedee/tehnici/metode detaliate de aplicare sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studenților care sunt aduse în mod consecvent la cunoștința tuturor celor implicați. <b>Ref. 2:</b> Regulamentul și pachetul de procedee/tehnici/metode de examinare sunt completate de un sistem în care la examinare participă și un examinator extern (din în afara instituției).	<b>Min:</b> Examinarea și notarea studenților este reglementată de Metodologia de examinare (evaluare) a studenților din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și de Regulamentul privind activitatea profesională a studenților utilizând sistemul ECTS. Conform metodologiei, la examene participă, pe lângă titularul cursului încă un cadru didactic de specialitate. <b>Ref 1:</b> Metodologia de examinare prevede o serie de metode de examinare și privind organizarea examenelor la nivel de Universitate.
	<b>IP.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu</b> <b>Min:</b> Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și	<b>Min:</b> Pentru fiecare curs sunt precizate tematica, procedeele de examinare și evaluare în fișele disciplinelor care sunt



## UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

Domeniu/ Criteriu / Standard	Indicatori de performanță	Nivelul de îndeplinire al standardului
	<p>examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu.</p> <p><b>Ref. 1:</b> Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă asigură continuitatea și consecvența în învățare.</p> <p><b>Ref. 2:</b> Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros.</p>	<p>disponibile studenților la adresa <a href="http://chimie-biologie.ubm.ro/curs_online.html">http://chimie-biologie.ubm.ro/curs_online.html</a></p> <p><b>Ref. 1:</b> În fișele disciplinelor sunt precizate evaluarea permanentă în cadrul activităților de laborator și condițiile minimale pentru promovarea examenului.</p>
<b>CRITERIUL C.4.: PROCEDURI DE EVALUARE PERIODICĂ A CALITĂȚII CORPULUI PROFESORAL</b>		
Standard: Calitatea personalului didactic și de cercetare	<p><b>IP.C.4.1.1 Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți</b></p> <p><b>Min:</b> În funcție de specificul programului de studiu, facultatea stabilește acel raport pe care îl consideră optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați, în conformitate cu bunele practici universitare în domeniul în care se încadrează programul. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.</p> <p><b>Ref. 1:</b> Raportul optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți se fixează în funcție de calitatea predării și învățării, dar și în funcție de calitatea cercetării.</p> <p><b>Ref. 2:</b> În stabilirea raportului sunt avute în vedere niveluri superioare ale calității predării, învățării și cercetării, prin comparație cu universități performante din țară și din străinătate. Sunt aplicate consecvent procedee de stabilire a unui set de nivele profesionale de reper („benchmarking,”) și sunt realizate comparații.</p>	<p><b>Min:</b> Numărul de cadre didactice la programul BIOLOGIE este de 13, iar numărul de studenți 73. Există cursuri de specialitate care se desfășoară împreună cu alte specializări coordonate de departamentul de Chimie și Biologie (Chimie, IPA și CEPA)</p> <p><b>Ref. 1:</b> se acordă mare atenție alegerii cadrelor didactice astfel încât acestea să fie pregătite în disciplinele predate și să aibă aprecieri pozitive din partea studenților.</p>
	<p><b>IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială</b></p> <p><b>Min:</b> Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale.</p> <p><b>Ref. 1:</b> Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. Există, pentru fiecare catedră și departament, o comisie de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic/cercetător și un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare.</p>	<p><b>Min:</b> Evaluarea colegială se organizează anual.</p> <p><b>Ref. 1:</b> În fiecare an se realizează evaluarea colegială, iar directorul de departament are discuții personale cu fiecare cadru didactic și face un raport privind calitatea personalului didactic.</p>
	<p><b>IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți</b></p> <p><b>Min:</b> Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei</p>	<p><b>Min:</b> Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se desfășoară în conformitate cu Metodologia de evaluare a activității didactice de către studenți.</p> <p><b>Ref 1:</b> Conform metodologiei, evaluarea este obligatorie. Art</p>





## UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

Domeniu/ Criteriu / Standard	Indicatori de performanță	Nivelul de îndeplinire al standardului
	<p>evaluate.</p> <p><b>Ref. 1:</b> Evaluarea de către studenți este obligatorie. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe catedre, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.</p> <p><b>IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității</b></p> <p><b>Min:</b> Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către șeful de departament.</p> <p><b>Ref. 1:</b> Universitatea dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.</p>	<p>3.5 din metodologie stabilește modul de utilizare a rezultatelor evaluării. Rezultatele evaluării sunt discutate de către directorul de departament cu fiecare cadru didactic în parte.</p> <p><b>Min, Ref 1:</b> Cadrele didactice se autoevaluează utilizând Sistemul Integrat de Evaluare a Activităților Didactice, de Cercetare și Manageriale din UTCN (SIMAC) (<a href="http://simac.utcluj.ro">http://simac.utcluj.ro</a>)</p> <p>Evaluarea de către directorul de departament se realizează pe baza fișei individuale de raportare a activităților.</p>
<b>CRITERIUL C.5.: ACCESIBILITATEA RESURSELOR ADECVATE ÎNVĂȚĂRII</b>		
Standard: Resurse de învățare și servicii studențești	<p><b>IP.C.5.1.2 Predarea ca sursa a învățării</b></p> <p><b>Min:</b> Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite.</p> <p><b>Ref. 1:</b> Universitatea dispune de un laborator de analiza, cercetare și formulare de strategii novatoare de predare/învățare care implica personalul didactic și studenții.</p> <p><b>IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare</b></p> <p><b>Min:</b> Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.</p> <p><b>Ref. 1:</b> În universitate exista programe de tutoriat suplimentare, oferite de toate cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie.</p> <p><b>IP.C.5.1.4 Servicii studențești</b></p> <p><b>Min:</b> Facultatea, prin universitate, dispune de un număr minim de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum sunt: spații de cazare pentru cel puțin 10 % din studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care dispun de un management eficient.</p>	<p><b>Min:</b> Fiecare cadru didactic de la programul Biologie isi actualizează anual strategiile de predare, în funcție de disciplină și de rezultatele evaluării sale de către studenți și colegi. Strategiile de predare sunt discutate în ședințele departamentului care se desfășoară la fiecare două săptămâni.</p> <p><b>Min:</b> Studenții cu performanțe sunt îndrumați să participe la concursuri studențești, li se oferă burse. Toate cadrele didactice au program de consultații, cel puțin 2 ore pe săptămână.</p> <p><b>Min:</b> Universitatea dispune de servicii sociale pentru studenți, în Cluj-Napoca: două complexe de cămine (Observator și Mărăști), cu o capacitate totală de cazare de 4808 locuri, două cantine: Observator cu 300 de locuri și Mărăști cu 600 de locuri, cabinete medicale pentru fiecare</p>


**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

Domeniu/ Criteriu / Standard	Indicatori de performanță	Nivelul de îndeplinire al standardului
	<p><b>Ref. 1:</b> Universitatea oferă servicii variate studenților și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic.</p>	<p>dintre complexele studențești, un complex de natație, 5 săli de sport. În Baia Mare, serviciile sociale oferite studenților sunt: un complex de trei cămine studențești cu o capacitate totală de cazare de 764 de locuri, o cantină cu o capacitate de 600 de locuri, sală și terenuri de sport</p> <p><b>Ref 1:</b> Universitatea susține participarea studenților la activitățile Clubului Cultural, are o bază turistică în localitatea Mărișelu, pentru agrement. Studenții Universității beneficiază de serviciile oferite de Oficiul de Consiliere și Orientare în Carieră, care asigură consiliere profesională și psihologică pentru orientarea în carieră și dezvoltarea abilităților de adaptare și învățare pe tot parcursul vieții (<a href="http://www.utcluj.ro/ococ/">http://www.utcluj.ro/ococ/</a>)</p>
<b>CRITERIUL C.6.: BAZA DE DATE ACTUALIZATĂ SISTEMATIC, REFERITOARE LA ASIGURAREA INTERNĂ A CALITĂȚII</b>		
Standard: Sisteme de informații	<p><b>IP.C.6.1.1 Baze de date și informții</b></p> <p><b>Min:</b> Instituția are la nivelul facultății un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității.</p> <p><b>Ref. 1:</b> Pe lângă datele și informațiile privitoare la starea instituțională a calității, universitatea adună informații despre starea calității în alte universități din țară și străinătate, cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențiat repere (benchmarks).</p>	<p><b>Min:</b> Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității (sistemul SIMAC)</p> <p><b>Ref 1:</b> Universitatea participă din 2013 la noul sistem de clasificare internațională a instituțiilor de învățământ superior U-multirank. Sistemul permite compararea stării universității cu a altor instituții participante din țară sau străinătate</p>
<b>CRITERIUL C.7.: TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR DE INTERES PUBLIC CU PRIVIRE LA PROGRAMELE DE STUDII ȘI, DUPĂ CAZ, CERTIFICATELE, DIPLOMELE ȘI CALIFICĂRILE OFERITE</b>		
Standard: Informație publică	<p><b>IP.C.7.1.1 Oferta de informații publice</b></p> <p><b>Min:</b> Facultatea trebuie să ofere informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.</p> <p><b>Ref. 1:</b> Informația oferită public de universitate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului</p>	<p><b>Min:</b> Informațiile despre programul Biologie, calificări, personal didactic, condiții de admitere, discipline, se găsesc pe site-ul Facultății de Științe și al specializării, <a href="https://stiinte.utcluj.ro/anunturi.html">https://stiinte.utcluj.ro/anunturi.html</a>, <a href="http://chimie-biologie.ubm.ro">http://chimie-biologie.ubm.ro</a>, <a href="http://www.utcluj.ro/media/documents/GHIDUL_STUDENTULUI_2015-2016_Licenta.pdf">http://www.utcluj.ro/media/documents/GHIDUL_STUDENTULUI_2015-2016_Licenta.pdf</a></p>



## UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

Domeniu/ Criteriu / Standard	Indicatori de performanță	Nivelul de îndeplinire al standardului
	Superior.	<b>Ref 1:</b> UTC-N oferă pe site-ul <a href="http://www.utcluj.ro">www.utcluj.ro</a> toate informațiile pe care le oferă celelalte universități din spațiul european.
<b>CRITERIUL C.8.: FUNCȚIONALITATEA STRUCTURILOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI, CONFORM LEGII</b>		
Standard: Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent.	<b>IP.C.8.1.0. Existența comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității</b> <b>Min:</b> Există la nivelul facultății o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității.	<b>Min:</b> La nivelul facultăților, comisiile pentru asigurarea calității sunt comisii ale consiliului facultății și au rolul de planificare strategică, analiză și decizie operațională.
	<b>IP.C.8.1.1 Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității</b> <b>Min:</b> Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia elaborează Raportul anual de evaluare internă și îl face public prin afișare sau publicare, inclusiv în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației. <b>Ref.1:</b> Instituția implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborează cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.	<b>Min:</b> Conform Regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu de licență și master, există comisii pentru evaluarea programelor de studii care elaborează anual rapoarte de evaluare internă.

**Concluzii și observații:**

1. Modificările apărute în standardele ARACIS au necesitat modificarea planului de învățământ pentru promoția care a început în 2017/2018. Planul a fost modificat astfel încât disciplinele să fie cele din lista Standardelor Specifice ARACIS și să fie realizat procentul de discipline pe categorii.
2. Este încurajată activitatea cadrelor didactice cu studenți care participă la concursuri studentești.

Presedinte comisie de monitorizare,  
Conf. univ. dr. Zoita Marioara BERINDE

str. Memorandumul

Cluj-Napoca, România

tel. +40-264-401200, fax +40-264-592055, Dep. Imagine și Relații Publice tel. +40-264-202284, +40-722-163346

[www.utcluj.ro](http://www.utcluj.ro)